

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
д.м.н., проф. Е.В. Косыкина
« 30 » Апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VIII	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Кемерово, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» являются формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических аспектах психотерапии и психологического консультирования, рассмотрение общих вопросов организации консультирования и психотерапии, знакомство с основами психотерапии и консультирования в рамках различных направлений психологии.

Задачи дисциплины: изучение теоретических и практических основ психологического консультирования и психотерапии; рассмотрение психотерапии и консультирования как областей профессиональной деятельности клинического психолога; понимание особенностей взаимодействия клинического психолога и клиента (пациента); изучение техник и методов психотерапии и консультирования в рамках психодинамического, поведенческого, когнитивного, экзистенциально-гуманистического направления, с позиций гештальтпсихологии, а также основных техник арт-терапии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Практикум по психотерапии и консультированию» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психология личности
2.	дифференциальная психология
3.	клиническая психология
4.	психосоматика и соматопсихология
5.	психология отклоняющегося и девиантного поведения

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	практикум по управлению состояниями сознания
2.	практикум по управлению субличностями
3.	психология телесности (Телесно-ориентированная терапия в психологии)
4.	тренинг коммуникативной компетентности (врачей и спортсменов)
5.	НИР (Научно-исследовательская работа)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный;
2. психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое вмешательство	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 ОПК-5 Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 ОПК-5 Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом психологических, возрастных, характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-36</p>

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психообразовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психообразовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность; ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-18 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-36</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в учреждении;</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом;</p> <p>ИД-6 ПК-2 Знать и быть способным реализовывать основные принципы, содержание, алгоритм оказания первой (экстренной) помощи в экстремальных ситуациях, методы и методики оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях, а также способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций,</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения	ПК-5	Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-20 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-18</p>
				возникших при оказании клиничко-психологической помощи на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса и уметь их реализовывать на практике; ИД-7 ПК-2 Быть способным осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания.	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
квалификации 7)	В/01.7			<p>инструментарий в соответствии с возрастными особенностями личности;</p> <p>ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖу, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии их включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять</p>	<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-36</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>программы реабилитации и абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;</p> <p>ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VIII	
Аудиторная работа, в том числе:	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	2	72		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования и психотерапии	VIII	18	6		6				6
1.1	Психотерапия и консультирование как области профессиональной деятельности клинического психолога	VIII	6	2		2				2
1.2	Общие вопросы организации психотерапии и психологического консультирования	VIII	6	2		2				2
1.3	Особенности взаимодействия клинического психолога и клиента (пациента)	VIII	6	2		2				2
2	Раздел 2. Практические аспекты психотерапии и психологического консультирования	VIII	54	10		26				18

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.1	Психотерапия и консультирование в рамках психодинамического направления	viii	9	2		4				3
2.2	Психотерапия и консультирование в рамках поведенческого направления психологии	viii	7	1		4				2
2.3	Психотерапия и консультирование в рамках когнитивного направления психологии	viii	7	1		4				2
2.4	Психотерапия и консультирование в рамках экзистенциально-гуманистического направления психологии	viii	9	2		4				3
2.5	Психотерапия и консультирование в рамках в гештальтпсихологии	viii	9	2		4				3
2.6	Применение техник арт-терапии при психологическом консультировании и психотерапии	viii	13	2		6				5
	Экзамен / зачёт	viii								
	ИТОГО:	viii	72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования и психотерапии	х	6	VIII	х	х	х
1.1	Психотерапия и консультирование как области профессиональной деятельности клинического психолога	Психотерапия: определение, объект, предмет и задачи. Отличия психотерапии от психологического консультирования. Показания и противопоказания к психотерапии. Обзор методов психотерапевтического воздействия. Общее представление о психологическом консультировании. Консультирование как вид отношений помощи и как репертуар воздействий. Цели консультативной работы. Этика психологического консультирования. Синдром эмоционального выгорания.	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Общие вопросы организации психотерапии и психологического консультирования	Основные принципы консультирования, психокоррекционной и психотерапевтической работы. Профессиональная компетентность и личностная готовность специалиста; принципы системности, сотрудничества, стратегической целостности, динамичности. Возможности личностного и профессионального саморазвития психолога. Личностная зрелость консультанта как фактор профессиональной успешности. Целевые категории и средства	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		достижения профессиональных целей.			ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	№ 5 Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
1.3	Особенности взаимодействия клинического психолога и клиента (пациента)	Формирование психотерапевтического контакта. Компетентность, конфиденциальность, сотрудничество. Позиция психотерапевта. Ролевое взаимодействие в ходе лечебного процесса. Управление эмпатическим реагированием. Допустимое информирование. Понятие ятрогенности. Присоединение Перенос, контрперенос. Психодиагностика в процессе консультирования и терапии.	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
2	Раздел 2. Практические аспекты психотерапии и психологического консультирования	x	10	viii	x	x	x
2.1	Психотерапия и консультирование в рамках психодинамического направления	Базовые положения классического психоанализа. Этапы работы в психоаналитической психологии. Технические приемы: свободные ассоциации, терапевтический альянс, интерпретация переноса и сопротивления.	2	viii	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа со сновидениями, ошибочными действиями. Особенности терапевтических отношений в психоанализе. «Выявление механизмов защиты». Паттерны в жизни. Аналитическая психология Юнга. Метод активного воображения. Трансактный анализ Э. Берна. Анализ структуры личности и жизненных сценариев. Техника «Смена состояний Я». Психологические игры, игры с собой, виды игр и способы выхода из них.					Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Психотерапия и консультирование в рамках поведенческого направления психологии	Теоретические концепции поведенческой психологии и психотерапии. Технические приемы современной поведенческой психологии (индивидуальные и групповые). Классическое и оперантное обусловливание. Селективная десенсибилизация Вольпе. Имплотация, иммерсия, парадоксальная интенция. Непосредственное переучивание в жизненной ситуации.	1	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Психотерапия и консультирование в рамках когнитивного направления психологии	Когнитивная психотерапия в рамках поведенческого направления. Виды aberrаций мышления. Технические приемы когнитивной психотерапии: остановка мыслей, идентификация установок, иррациональных убеждений. Когнитивная терапия по Беку. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса. Показания к применению с учетом специфики проблем клиента.	1	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Психотерапия и консультирование в рамках экзистенциально-гуманистического направления психологии	Основные теоретические положения экзистенциальной и гуманистической психологии. Происхождение психологических проблем с точки зрения направления. Механизмы психологического воздействия. Модель «картины мира». Карл Роджерс и терапия, центрированная на клиенте. Энкаунтер-группы. Техники клиент-центрированной терапии: самость против идеальной самости, представления о себе, реальная и идеальная самость,	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
2.5	Психотерапия и консультирование рамках в гештальтпсихологии	Теоретические концепции, лежащие в основе гештальт-терапии. Основные принципы терапии. Психопатология с позиции гештальтпсихологии. Контакт в гештальт-терапии. Защитные механизмы. Техники гештальт-терапии: горячий стул. Выявление противоположного. Интегрирование контрастирующих частей своего «Я». Усиление внимания к чувствам. Работа с фантазиями, мечтами и снами. Показания к применению с учетом специфики проблем клиента.	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
2.6	Применение техник арт-терапии при психологическом консультировании и психотерапии	Арт-терапия как совокупность психотерапевтических методов. Основные направления арт-терапии. Изотерапия, варианты	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>реализации рисуночной терапии. Сказкотерапия, виды сказок. Использование сказки как метафоры. Правила и направления работы с психотерапевтическими сказками. Куклотерапия, механизм использования, этапы работы с куклой. Песочная терапия. Игровая психотерапия, виды и формы. Музыкалотерапия. Танце-двигательная терапия. Форма усилий, образ тела, творчество, телесные движения. Показания к применению арт-терапевтических техник.</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36</p>
					ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-15 Вопросы к зачету № 30-36
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16	VIII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования и психотерапии	x	6	VIII	x	x	x
1.1	Психотерапия и консультирование как области профессиональной деятельности клинического психолога	1. Психотерапия: определение, объект, предмет и задачи. 2. Показания и противопоказания к психотерапии. 3. Общее представление о психологическом консультировании. 4. Цели консультативной работы и этика психологического консультирования.	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Общие вопросы организации психотерапии и психологического консультирования	1. Основные принципы консультирования, психокоррекционной и психотерапевтической работы. 2. Профессиональная компетентность и личностная готовность специалиста; принципы системности, сотрудничества,	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стратегической целостности, динамичности. 3. Личностная зрелость консультанта как фактор профессиональной успешности. 4. Целевые категории и средства достижения профессиональных целей.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
1.3	Особенности взаимодействия клинического психолога и клиента (пациента)	1. Формирование психотерапевтического контакта, позиция психотерапевта. 2. Рольное взаимодействие в ходе лечебного процесса. 3. Управление эмпатическим реагированием. 4. Понятие ятрогенности.	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
2	Раздел 2. Практические аспекты психотерапии и психологического консультирования	х	26	VIII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Психотерапия и консультирование в рамках психодинамического направления	<p>1. Базовые положения классического психоанализа.</p> <p>2. Этапы работы в психоаналитической психологии.</p> <p>3. Технические приемы: свободные ассоциации, терапевтический альянс, интерпретация переноса и сопротивления.</p> <p>4. Работа со сновидениями, ошибочными действиями.</p> <p>5. Особенности терапевтических отношений в психоанализе.</p> <p>6. «Выявление механизмов защиты».</p> <p>7. Аналитическая психология Юнга. Метод активного воображения.</p> <p>8. Трансактный анализ Э. Берна. Техника «Смена состояний Я».</p> <p>9. Психологические игры, игры с собой, виды игр и способы выхода из них.</p>	4	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
2.2	Психотерапия и консультирование в рамках поведенческого направления психологии	1. Теоретические концепции поведенческой психологии и психотерапии. 2. Технические приемы современной поведенческой психологии (индивидуальные и групповые). 3. Классическое и оперантное обусловливание. 4. Селективная десенсибилизация Вольпе. 5. Импульсия, иммерсия, парадоксальная интенция. 6. Непосредственное переучивание в жизненной ситуации. 7. Практическое применения АВС модели.	4	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
2.3	Психотерапия и консультирование в рамках когнитивного направления психологии	1. Когнитивная психотерапия в рамках поведенческого направления. 2. Виды аберраций мышления. 3. Технические приемы когнитивной психотерапии: остановка мыслей, идентификация установок, иррациональных убеждений. 4. Декатастрофизация, переформулирование, децентрация как техники когнитивной психотерапии. 5. Когнитивная терапия по Беку. 6. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса. 7. Показания к применению с учетом специфики проблем	4	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиента. 8. Шаги совместной работы по У. Глассеру.			ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
2.4	Психотерапия и консультирование в рамках экзистенциально-гуманистического направления психологии	1. Основные теоретические положения экзистенциальной и гуманистической психологии. 2. Происхождение психологических проблем с точки зрения направления. 3. Механизмы психологического воздействия. 4. Основные принципы по Д. Бюдженталю. 5. Модель «картины мира» и ее значение в психотерапии. 6. Карл Роджерс и терапия, центрированная на клиенте. 7. Энкаунтер-группы. 8. Техники клиент-центрированной терапии: самость против идеальной	4	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		самости, представления о себе, реальная и идеальная самость,					промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
2.5	Психотерапия и консультирование рамках в гештальтпсихологии	1. Теоретические концепции, лежащие в основе гештальт-терапии. 2. Основные принципы терапии. 3. Психопатология с позиции гештальтпсихологии. 4. Контакт в гештальт-терапии. 5. Техники гештальт-терапии: горячий стул. Выявление	4	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>противоположного. Интегрирование контрастирующих частей своего «Я».</p> <p>6. Усиление внимания к чувствам.</p> <p>7. Работа с фантазиями, мечтами и снами.</p> <p>8. Показания к применению с учетом специфики проблем клиента.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29</p>
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29</p>
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
2.6	Применение техник арт-терапии при психологическом консультировании и психотерапии	<p>1. Арт-терапия как совокупность психотерапевтических методов.</p> <p>2. Основные направления арт-терапии.</p> <p>3. Изотерапия, варианты реализации рисуночной терапии.</p> <p>4. Сказкотерапия, виды сказок. Использование сказки как метафоры. Правила и направления работы с психотерапевтическими сказками.</p> <p>5. Куклотерапия, механизм использования, этапы работы с куклой.</p> <p>6. Песочная терапия.</p> <p>7. Игровая психотерапия, виды и формы.</p> <p>8. Музыкалотерапия.</p> <p>9. Танце-двигательная терапия. Форма усилий, образ тела, творчество, телесные движения.</p>	6	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		10. Показания к применению арт-терапевтических техник.			ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VIII			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования и психотерапии	х	6	VIII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Психотерапия и консультирование как области профессиональной деятельности клинического психолога	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-2 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-4
1.2	Общие вопросы организации психотерапии и психологического консультирования	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Общие вопросы организации психотерапии и психологического консультирования»</p>	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
					ПК-5	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-5	Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 5
1.3	Особенности взаимодействия клинического психолога и клиента (пациента)	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психотерапии и консультирования</p>	2	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Ситуационные задачи № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-9
2	Раздел 2. Практические аспекты психотерапии и психологического консультирования	х	18	VIII	х	х	х
2.1	Психотерапия и консультирование в рамках психодинамического направления	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных	3	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 3-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 4-6 Вопросы к зачету № 10-14
2.2	Психотерапия и консультирование в рамках поведенческого направления психологии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Работа с конспектом лекций,	2		ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психотерапия и консультирование в рамках поведенческого направления психологии»					№ 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 15-18
2.3	Психотерапия и консультирование в рамках когнитивного направления психологии	Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2		ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психотерапии и консультированию					№ 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 19-22
2.4	Психотерапия и консультирование в рамках экзистенциально-гуманистического направления психологии	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3		ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>					<p>№ 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26</p>
					ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 23-26
2.5	Психотерапия и консультирование в рамках в гештальтпсихологии	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психотерапия и консультирование в рамках в гештальтпсихологии»</p>	3	VIII	ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 7-10 Темы рефератов (докладов) № 11-30 Вопросы к зачету № 27-29
2.6	Применение техник арт-терапии при психологическом консультировании и психотерапии	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.	5	VIII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.					Вопросы к зачету № 30-36
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36
					ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-18 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 30-36
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VIII			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Практикум по психотерапии и консультированию**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые

задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические аспекты психологического консультирования и психотерапии	ЛЗ, СЗ	4		4
1.1	Психотерапия и консультирование как области профессиональной деятельности клинического психолога	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Общие вопросы организации психотерапии и психологического консультирования	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Особенности взаимодействия	СЗ	1	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	клинического психолога и клиента (пациента)				
2	Раздел 2. Практические аспекты психотерапии и психологического консультирования	ЛЗ, СЗ	6		6
2.1	Психотерапия и консультирование в рамках психодинамического направления	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Психотерапия и консультирование в рамках поведенческого направления психологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Психотерапия и консультирование в рамках когнитивного направления психологии	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Психотерапия и консультирование в рамках экзистенциально-гуманистического направления психологии	СЗ	1	Контекстное обучение	1
2.5	Психотерапия и консультирование в рамках в гештальтпсихологии	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.6	Применение техник арт-терапии при психологическом консультировании и психотерапии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		10		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Психотерапия: определение, объект, предмет и задачи.
2. Показания и противопоказания к психотерапии.
3. Общее представление о психологическом консультировании.
4. Цели консультативной работы и этика психологического консультирования.
5. Основные принципы консультирования, психокоррекционной и психотерапевтической работы.
6. Формирование психотерапевтического контакта, позиция психотерапевта.
7. Ролевое взаимодействие в ходе лечебного процесса.

8. Управление эмпатическим реагированием в процессе психотерапии и консультирования.
9. Понятие ятрогенности в психотерапевтическом процессе.
10. Этапы работы в психоаналитической психотерапии.
11. Технические приемы психоанализа: свободные ассоциации, терапевтический альянс, интерпретация переноса и сопротивления.
12. Особенности терапевтических отношений в психоанализе.
13. Аналитическая психология Юнга. Метод активного воображения.
14. Трансактный анализ Э. Берна. Техника «Смена состояний Я».
15. Технические приемы современной поведенческой психологии (индивидуальные и групповые).
16. Селективная десенсибилизация Вольпе.
17. Импульсия, иммерсия, парадоксальная интенция в рамках поведенческой психотерапии.
18. Непосредственное переучивание в жизненной ситуации в рамках поведенческой психотерапии.
19. Технические приемы когнитивной психотерапии: остановка мыслей, идентификация установок, иррациональных убеждений.
20. Декатастрофизация, переформулирование, децентрация как техники когнитивной психотерапии.
21. Когнитивная терапия по Беку.
22. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса.
23. Происхождение психологических проблем с точки зрения гуманистического и экзистенциального направления психологии.
24. Модель «картины мира» и ее значение в психотерапии.
25. Карл Роджерс и терапия, центрированная на клиенте.
26. Техники клиент-центрированной терапии: самость против идеальной самости, представления о себе, реальная и идеальная самость,
27. Основные принципы гештальт-терапии.
28. Психопатология с позиции гештальтпсихологии.
29. Техники гештальт-терапии: горячий стул. Выявление противоположного. Интегрирование контрастирующих частей своего «Я».
30. Арт-терапия как совокупность психотерапевтических методов.
31. Изотерапия, варианты реализации рисуночной терапии.
32. Сказкотерапия, виды сказок. Использование сказки как метафоры. Правила и направления работы с психотерапевтическими сказками.
33. Куклотерапия, механизм использования, этапы работы с куклой.
34. Игровая психотерапия, виды и формы.
35. Музыкалотерапия как направление арт-терапии.
36. Танце-двигательная терапия. Форма усилий, образ тела, творчество, телесные движения.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

- 1) Врач обсудил с коллегой-врачом случай своего клиента. Какой этический принцип психотерапевтического консультирования нарушен?
 1. не нанесение ущерба;
 - 2. конфиденциальность;**
 3. запрет на «двойные отношения» с клиентом;
 4. запрет на использование грубых техник;
 5. не нарушен этический принцип.

2) «Отреагирование», бурное проявление аффектов, происходящее в результате осознания пациентом своей проблемы и приносящее значительное психологическое облегчение, называется:

Шаблон ответа: катарсис

3) Аутогенная тренировка, метод Куэ, метод Джекобсона относятся к:

Шаблон ответа: самовнушению

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Виды индивидуального консультирования по Овчаровой Р.В., Кочюнас Р. А. Б. и др.

1. интимно-личностное консультирование, психолого-педагогическое консультирование, деловое консультирование;

2. по характеру теоретического подхода, в котором работает консультант: когнитивная психология, бихевиоризм, гуманистическая психология, психоанализ и т.д.;

3. очное консультирование, заочное консультирование;

4. проблемно-ориентированное консультирование, личностно-ориентированное консультирование, консультирование, ориентированное на выявление ресурсов для решения проблемы.

2) Архетип – это

Шаблон ответа: основа коллективного бессознательного

3) Апперцепция – это:

Шаблон ответа: свойство психики воспринимать мир в зависимости от предшествующего опыта

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Задачи гештальт-консультирования:

1. активно поддерживать клиента, сочувствовать ему, способствовать глубокому проживанию эмоций, помогать в полном их описании и решении проблем;

2. выявлять так называемые автоматические мысли, изменять их на рациональные, более адаптивные;

3. определять факторы, поддерживающие дисфункциональное поведение, обучать новым навыкам (адаптивного) поведения;

4. создать атмосферу, которая способствует развитию творческой силе клиента, его движению по самоактуализации;

5. способствовать сознанию клиентом своих эмоциональных проблем, внутриличностного конфликта, формирование более адаптивных способов компромисса между конфликтующими сторонами.

2) В структуре личности З. Фрейд выделял следующие инстанции (элементы):

Шаблон ответа: Ид, Эго, Супер-Эго

3) Внушение в состоянии бодрствования, естественного сна, гипноза относят к:

Шаблон ответа: суггестивной психотерапии

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Группа методов, ориентированных на изучение тела, осознание пациентом телесных ощущений, на исследование того, как потребности желания и чувства проявляются в различных телесных состояниях, и на обучение реалистическим способам разрешения дисфункции в этой области – это:

Эталон ответа к задаче № 1

Телесно-ориентированная психотерапия.

Задача № 2. Вывод из гипнотического состояния обычно не представляет затруднений, но его нужно проводить не спеша. Из каких этапов состоит дегипнотизация по И.З. Вельвовскому?

Эталон ответа к задаче № 2

- 1) Закрепление позитивных элементов на постгипнотический период,
- 2) Внушение повышения гипнабельности на последующих сеансах,
- 3) Отключение пациента от привязанности к гипнопсихотерапии.

Заканчивая сеанс, следует еще раз коротко и четко повторить формулу лечебного внушения.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Основные принципы консультативной и психотерапевтической работы.
2. Основные принципы построения клинико-биографического исследования.
3. Основные принципы деонтологии.
4. Особенности работы с применением метода регрессивной психотерапии.
5. Специфика организации процесса психотерапии в зависимости от имеющихся у пациентов затруднений
6. Основные параметры оценки эффективности психотерапии.
7. Групповая психотерапия.
8. Основные особенности психологической помощи при возрастных кризисах.
9. Особенности работы с пациентами пожилого и старческого возраста.
10. Супервизия в работе клинического психолога.
11. Техники психотерапии и консультирования психоаналитического направления.
12. Метод активного воображения К. Юнга.
13. Механизмы психологической защиты, поддерживающие неконгруэнтность: отрицание и искажение.
14. Технические приемы современной поведенческой психотерапии (практика работы в группе и индивидуально).
15. Имплотация, иммерсия, парадоксальная интенция.
16. Технические приемы когнитивной психотерапии (практика работы в группе и индивидуально).
17. Показания к методам когнитивной психотерапии.
18. Когнитивный тренинг.
19. Философский подход (клиент-центрированная терапия К. Роджерса, логотерапия В. Франкла, Сартр, Камю).
20. Общая характеристика гуманистического (экзистенциального, феноменологического) направления в психотерапии.
21. Техники телесно-ориентированной психотерапии (практика работы в группе и индивидуально).
22. Диагностика мышечных зажимов (В. Райх, А. Лоуэн).
23. Диагностическая методика по методу М. Фельденкрайза «Два человечка».
24. Работа, ориентированная на получение нового телесного опыта М. Фельденкрайза.
25. Позиция терапевта и клиента в арттерапевтическом подходе.
26. Арттерапия как лечение пластическим изобразительным творчеством.
27. Механизмы лечебного действия арттерапии.
28. Рациональная психотерапия в коррекции внутренней картины болезни.

29. Техники и приемы позитивной психотерапии.

30. Гомеостатическая модель как отражение функционирования человека.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	«Отреагирование», бурное проявление аффектов, происходящее в результате осознания пациентом своей проблемы и приносящее значительное психологическое облегчение, называется:	катарсис
ПК-2	1) Задачи гештальт-консультирования: 1. активно поддерживать клиента, сочувствовать ему, способствовать глубокому проживанию эмоций, помогать в полном их описании и решении проблем; 2. выявлять так называемые автоматические мысли, изменять их на рациональные, более адаптивные; 3. определять факторы, поддерживающие дисфункциональное поведение, обучать новым навыкам (адаптивного) поведения; 4. создать атмосферу, которая способствует развитию творческой силе клиента, его движению по самоактуализации; 5. способствовать осознанию клиентом своих эмоциональных проблем, внутриличностного конфликта, формирование более адаптивных способов компромисса между конфликтующими сторонами.	4
ПК-5	Внушение в состоянии бодрствования, естественного сна, гипноза относят к:	суггестивной психотерапии

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022

1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченн ый доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченн ый доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченн ый доступ
3	Компьютерные презентации:	

3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово,	Ауд. 234 б	Оборудование:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова, д.1/1	комната для самостоятельной подготовки.	<p>столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
ФЧ 9 Практикум по психотерапии и консультированию

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				